

# 华中农业大学安全知识讲座

## ——校园防火与安全认知



武汉消防局 付强

# 一、前言

大学校园里，火灾是威胁我们安全的重要因素。据有关统计资料表明，大学里火灾比盗窃所造成的经济损失要高出十几倍。建国以来，在我国所有全日制高校中，从未发生过火灾的寥寥无几。

请看下面几个案例

# 北京林业大学研究生宿舍失火

2005年11月2日下午2:40分，北京林业大学6号宿舍楼三楼，突然传来一声爆炸声，随后出现火情，楼中有一男一女被烧死，此二人为男女朋友关系。该女子姓孙，就读于该校草叶科学系；该男子姓周，在北京工作。两人曾是山西省某大学的学生。估计是：使用煤油炉做饭，使用不慎引起可燃气体爆炸引起火灾。



警戒线拉出了一个半径约50米的圆形范围

2008年3月13日下午6时左右，东南大学四牌楼校区动力楼发生大火，顶楼四楼的大部分被烧毁。一个多小时后火势得到完全控制，没有人员伤亡，事故原因是火灾系导线短路引发。



2009年3月11日上午8:20左右，湖北三峡大学教工住宅楼一外教居室内发生火灾。火灾中有一名三十余岁来自挪威的德国籍女教师从楼上跳下，经送医院抢救无效死亡。该教师于二00八年八月来三峡大学从事英语教学工作。



# 上海商学院--4人死亡

2008年11月14日早晨6时10分许，上海商学院徐汇校区宿舍楼602女生寝室失火。慌乱中门打不开，因室内火势过大，1位女大学生从6楼寝室阳台跳楼，另3位跟着跳楼，不幸当场死亡。失火原因：违规使用“热得快”烧水，水烧干引发火灾。



# 马尼拉大学--8人死3人伤

2006年1月8日菲律宾马尼拉市北部大学区的一个学生宿舍楼凌晨发生火灾，8人被烧死，3人烧伤。大火是从宿舍楼底层的一间厨房开始蔓延的，宿舍里的一些学生在7日晚聚在一起喝酒，可能是**酒后不慎在厨房引着了火**。由于楼里住了许多人，过道和紧急出口又堆放了许多杂物，加之不少人当时已经喝醉，反应迟缓，造成较多伤亡。



# 清华大学

- 2004年2月28日逸夫技术科学楼水热反应釜爆炸事故



## 南大实验室发生甲醛泄漏数百人紧急疏散

• **2012年2月15日下午** 两点左右，南京大学鼓楼校区化学楼**6楼**发生甲醛泄漏，约**200名**师生疏散。三辆警车和四辆消防车紧急赶往现场。事故中不少学生喉咙痛、流眼泪，感觉不适。



# 高校安全事故——浙江大学7.3事件

**2009年7月3日中午12时30分许**，浙江大学理学院化学系博士研究生袁某某发现博士研究生于某昏厥倒在催化研究所211室，便呼喊老师寻求帮助，并于**12时45分**拨打**120**急救电话。袁本人随后也晕倒在地。

**12时58分**，**120**急救车抵达现场，将于某和袁某某送往省立同德医院。

**13时50分**，省立同德医院急救中心宣布于某抢救无效死亡。袁某某留院观察治疗，于次日出院。



# 南开大学化学实验室爆炸一女生受伤

- 2011年12月7日上午11点左右，南开大学一名女生在做化学实验时发生了意外，手部严重受伤。



# 2013.10.18武汉大学火灾

损失小影响大



## 广东工业大学爆炸案

2001年11月2日中午发生的广东工业大学爆炸事件，警方昨天证实为该校教职工的一场化学实验事故所致。三名教职工在此次事故中受伤，另有两名清洁工受轻伤，学生未有伤亡。

据悉，事故发生时三名实验人员正在进行该省的重点攻关项目《反相悬浮合成核壳型超强吸水剂中试实验》的实验工作，在面积约30平方米的实验室中，一个高约两米、直径七八厘米的玻璃容器突然发生爆炸，爆炸波及另两个房间，造成约60平方米的建筑物破坏。

# 讨论

学校宿舍、实验室为什么会发生这么多事故？

有研究资料表明，大学实验室发生事故的概率是企业的100-1000倍。为什么会这样呢？

**马后炮，传统管理模式**

**安全意识，安全观念，安全行为**

**日常工作的每一个环节和过程**

**我国高校目前的安全状态、安全管理???**

面对如此无穷无尽的事故, 生命瞬间即逝, 我们

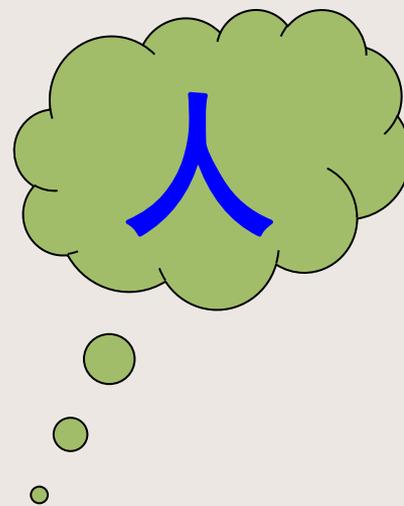
震惊

悲哀

愤怒

无奈, 无动于衷

反思, 问题出在哪里呢???



人, 环境, 制度, 管理, 教育, 思维, 理念, .....

哪里有毛病呢???

超常规、跨越式发展，思维，逻辑？

很多高校热衷基础建设、  
高校排名，忽视安全；  
学生缺少安全教育培训。

发展的规律？

以人为本？

您思考  
过吗？

问题的本质：安全理念，安全教育，对生命的尊重！

你的责任，你的安全意识、安全知识，  
防护技能怎样？

你的责任，我的责任，大家的责任！

# 讨 论

**学校的责任：**宿舍、实验室、食堂管理，安全教育与培训。 学校领导与管理层的责任。

**教授的责任：**不懂，不重视，不关心学生的安全。

**学生的责任：**安全意识，安全防护技能，不遵守操作规程。

**仪器本身的问题：**缺少防护装置，仪器旁缺少显著的仪器操作规程，必要的警示！

**自动纠错！**

**从血的教训中学习、进步、成长！**

没有危险是安全的特有属性

安全是主体没有危险的客观状态

安全的绝对性和相对性

安全的规律

**事故(Accident)**是发生在人们的生产、生活活动中的意外事件。人们对事故下了种种定义，其中伯克霍夫(Berckhoff)的定义较著名。

按伯克霍夫的定义，**事故是人(个人或集体)在为实现某种意图而进行的活动过程中，突然发生的、违反人的意志的、迫使活动暂时或永久停止的事件。**该定义对事故做了全面的描述。

# 安全的规律

**安全管理的对象是风险，管理的结果要么是安全，要么是事故。**

我们说“安全的规律”，确切地说，就是事故发生的规律，就是事故是怎么发生的。世间的事都有个前因后果，事故这个结果也有原因，原因就在于事故相关的各个环节，就是说，事故是一系列事件发生的后果。这些事件是一系列的，一件接一件发生的，就是“一连串的事件”。

# 安全的规律

安全管理的“事故链”原理。

事故让人们看到了一个锁链：**初始原因**→**间接原因**→**直接原因**→**事故**→**伤害**。这是一个链条，传统、社会环境、人的不安全行为或物的不安全状态、人的失误、事故伤害；又像一张张多米诺骨牌，一旦第一张倒下，就会导致第二张、第三张直至第五张骨牌倒下，最终导致事故发生，出现相应的损失。按照“事故链”原理解释，事故是因为某些个环节在连续的时间内出现了缺陷，这些不止一个的缺陷构成了整个安全体系的失效，酿成大祸。

**墨菲定理**      **海恩法则**

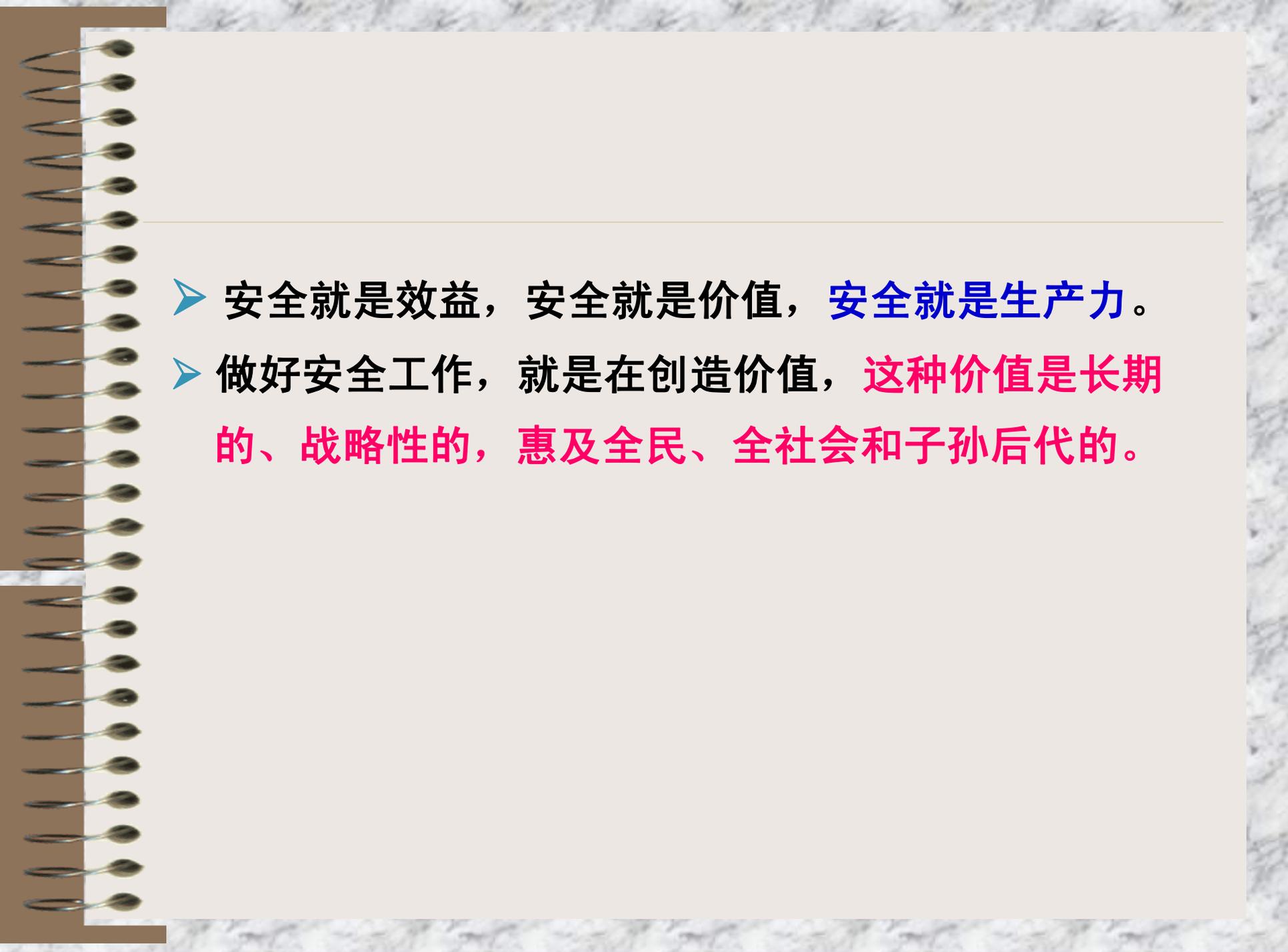
无所谓，不在乎，就那么回事，  
何必那么认真呢……

一些陈旧的、落后的、习惯性思维统治着我们的大脑，它们就象恶性传染病一样腐蚀我们的肌体，危害我们自身，危害单位，危害社会，损害可持续发展。

做任何事情，您都认真吗？

1957年11月17日，莫斯科大学，毛泽东同志在讲话中指出：“世界上怕就怕‘认真’二字，共产党就最讲认真”。

现实社会中，无数的人们，真的是认真吗？

- 
- A spiral-bound notebook with a brown cover and silver spiral binding on the left side. The pages are a light beige color. The text is written on the pages in a clean, sans-serif font. The background of the entire image is a textured, light grey surface.
- ▶ 安全就是效益，安全就是价值，安全就是生产力。
  - ▶ 做好安全工作，就是在创造价值，这种价值是长期的、战略性的，惠及全民、全社会和子孙后代的。

**安全第一，生命至上**

**理念，思维，价值观**

- ✍ 安全的态度决定安全的行为
- ✍ 安全的行为形成安全的习惯
- ✍ 安全的习惯塑造安全的性格
- ✍ 安全的性格成就美丽的命运

**让安全成为优秀的习惯！**

态度



行为



习惯



性格



命运

**安全——从小事做起，从细节做起。**

**安全管理：**

**科学化→规范化→标准化→制度化→法制化→可持续**

**本质安全，持续安全。**

**我国高校安全教育，任重而道远，需大家共同努力！**

# 安全：从理念到行动

我们能做什么、必须做什么？

人人都是安全员

提升自己，培育心身，造福社会

将制度落实到每时每刻的实际行动中

必须坚守“**生命高于一切**”的理念  
永远保持安全再安全的心态！

衷心祝愿大家在生活、工作、学习中

平安快乐!